

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Гусевская основная общеобразовательная школа»
за 2020 год

1. Краткая характеристика образовательного учреждения

Адрес школы: 249954 д. Гусево д. 34, Калужская область, Медынский район.

Контактные телефоны: 8 (48-433) 23-500

Адрес электронной почты gushkola@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»: 40421s006.edusite.ru

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гусевская основная общеобразовательная школа» Краткое наименование: Гусевская основная школа
2. Учредитель	Администрация муниципального района «Медынский район»
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 363 от «09» ноября 2015 года серия 40ЛЮ1 № 0001357 выдана Минобрнауки Калужской области.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, Кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Калужской области № 27 от 29 февраля 2016 года серия 40А01 № 0000409, срок действия: до «29» февраля 2028 года
5. Режим работы	Пятидневная учебная неделя
6 Органы самоуправления; государственно-общественного управления	Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

2. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы

МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа» расположена в центре деревни, размещается в одном типовом здании. Здание школы одноэтажное, типовое, кирпичная постройка введена в строй в 2002 году. Проектная наполняемость - 78 учебных мест, фактическая наполняемость – 23 обучающихся. В районе школы находятся: почта, магазины, ФАП.

При школе имеется спортивная площадка, оборудованная для занятий легкой атлетикой. Удаленность от райцентра составляет 18 км. Сообщение автобусное - 2 раза в день, что не

дает возможности детям посещать секции и кружки в районном спортивном комплексе, библиотеке, Детском ДOME творчества.

В учебном корпусе размещены: 12 учебных кабинетов, кабинет информатики, лаборатория, библиотека, кабинет директора, учительская, спортивный зал, столовая, подсобные помещения, гардероб, внутренние туалеты. Площадь кабинетов из расчета на одного человека соответствует норме. Все кабинеты оснащены современной ростовой мебелью, находятся в хорошем эстетическом состоянии.

В школе имеется столовая, она расположена в приспособленных помещениях, имеющих следующий набор: обеденный зал, кухню, моечную посуды, складские помещения. Столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием.

В здании школы имеется спортивный зал. Стены спортивного зала окрашены краской светлого тона, полы деревянные, световые точки оборудованы защитой. Для осуществления образовательного процесса по физической культуре, имеется необходимый набор спортивного инвентаря.

Учебная мастерская находится рядом в оборудованном старом помещении. Мастерская обеспечена необходимым инструментом в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Тепловой и световой режим в помещениях мастерских соответствует нормативным требованиям.

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами и компьютерной техникой. Школа имеет доступ в Интернет, школьный сайт, пользуется электронной почтой. Материально-техническая база ОУ способствует решению задач по обучению и воспитанию учащихся.

Условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Организация питания, медицинского обслуживания и обеспечение безопасности

В школе организовано бесплатное горячее питание за счет средств местного бюджета. Дети из малообеспеченных и многодетных семей получают дополнительное питание из средств Главы Администрации МР "Медынский район".

Заключён договор с ГБУЗ КО "ЦРБ Медынского района" от 18.03.2019 года на оказание лечебно-диагностической, консультативной и профилактической работы (ежегодно пролонгируется). Медицинская помощь осуществляется медицинским работником ФАП д. Гусево.

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества от внутренних и внешних угроз.

Огромное внимание в нашей ОО уделяется воспитательной и разъяснительной работе по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в образовательном учреждении.

В школе разработан и утвержден Паспорт Безопасности. Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества от внутренних и внешних угроз. Ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории. На территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено ограждение, освещение. Ведётся наружное видеонаблюдение. На окнах компьютерного класса установлены решётки. Постоянно находятся в рабочем состоянии эвакуационные пути и запасной выход из помещения.

Содержание здания и помещений школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации террористической или иной направленности, согласно утвержденному графику, один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава школы. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Классными руководителями, учителем ОБЖ постоянно проводятся уроки безопасности. Для бесед приглашаются сотрудники полиции. В частности налажена связь с работником полиции Казаку Н.В., которая является частым гостем школы, проводит профилактические беседы с учащимися и по данной тематике. Школа подключена к отделению вневедомственной охраны, вызов которой осуществляется посредством сигнализации.

Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий (1 сентября, День защиты детей и т.д.) пост охраны усиливается сотрудниками полиции, работниками школы. За прошедший период в ОО происшествий и чрезвычайных ситуаций не зарегистрировано.

3. Результаты образовательного процесса (анализ)

Целью анализа является:

-выявление динамики развития результатов образовательного процесса; выявление факторов и условий, определивших полученные результаты; формирование аналитического обоснования для планирования;

-определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности и предупреждение действия негативных факторов и условий.

Объекты анализа:

-качество образования и достижение обучающимися образовательных результатов; содержание основных направлений деятельности;

-работа над методической темой;

- аттестация педагогических кадров;

-участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, районных и региональных мероприятиях;

-практическое использование педагогами современных образовательных технологий.

Образовательная политика школы строится в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», документами регионального и муниципального уровней. Школа добивается 100% охвата обучением детей своего сельского поселения. В течение 5 последних лет отсеб без уважительных причин обучающихся отсутствует. Целенаправленно проводится индивидуальная работа с учащимися.

В школе обучаются дети из д. Дошино, г. Медынь. Школа сотрудничает с районным ДТ, Отделением МВД России по Калужской области в Медынском районе, ПДН, ФОК «Энергия», Музейно-выставочным центром г. Медыни, РДК, ГБУЗ КО "ЦРБ Медынского района"; проводит совместные мероприятия с сельской библиотекой.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет, который намечает основные направления развития школы, ищет пути повышения эффективности финансово-экономической деятельности, содействует созданию в школе оптимальных условий и форм образовательного процесса, рассматривает вопросы стимулирования работников школы.

Анализируя работу за 2020 год, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены перед школой. Социальный заказ обучающихся и их родителей педагогический коллектив выполнил, образовательная программа и учебный план обеспечивали начальное и основное общее образование и развитие ученика в процессе обучения через его включение в учебную деятельность с учетом его способностей и физических возможностей, через введение ФГОС в классах. Учителями разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам, рабочие программы. Содержание начального общего, основного общего образования

В школе определяется ООП НОО и ООП ООО, разработанными на основе государственных образовательных стандартов.

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Анализ эффективности работы школы за 2020 год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров школы.

2. Анализ результативности образовательной деятельности.
3. Анализ внутришкольного контроля.
4. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.
5. Анализ методической работы.
6. Анализ воспитательной работы.
7. Задачи на 2021 год.

3.1. Анализ работы педагогических кадров школы

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами Министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы.

Педагогический коллектив в 2020 году работал над проблемной темой: «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Цель работы: Обеспечение доступности и качества образовательных услуг всех уровней и форм получения основного общего образования в соответствии с потребностями и возможностями каждого обучающегося через интеграцию усилий педагогов, их социальных партнеров, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

На 2020 год были поставлены следующие **задачи**:

- достигнуть учащимися соответствующего образовательного уровня;
- формировать общую культуру обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к природе;
- создать условия для сознательного выбора и последующего освоения программ профильного обучения и профессиональной подготовки.
- выявлять, осваивать и использовать в работе педколлектива школы наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения и воспитания учащихся;
- обеспечить нормативно-правовое, методическое, кадровое, материально-техническое сопровождение образовательного процесса, дать условия, обеспечивающие научно-методическое сопровождение введения ФГОС на второй ступени обучения.

В 2020 году в школе постоянно работало 8 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 5 человек. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации

№	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника согласно штатного расписания	Уровень квалификации (указанный в документе об образовании) соответствие требованиям квалификационных	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)

			характеристик по занимаемой должности	
1.	Ходенкова Алла Анатольевна	Директор школы	Учитель русского языка и литературы	Первая
2.	Абдуллина Танзиля Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности
3.	Лоос Маргарита Ивановна	учитель	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности
4.	Ходенкова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
5.	Торбенкова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
6	Ходенков Анатолий Валентинович	Учитель физики, обществознания, географии	Учитель математики, физики	Соответствие занимаемой должности
7.	Ходенков Олег Валентинович	Учитель физической культуры, ОБЖ, технологии	средняя общеобразовательная школа	Соответствие занимаемой должности
8.	Кондратенко Елена Владимировна	Учитель немецкого языка, истории	Высшее	

Сведения о количественном составе педагогических работников в 2020 году

Категория работника	Общее количество работников	до 5 лет	5 – 10 лет	10 -20 лет	20 и более лет
Учителя начальных классов	2	-	-	-	2
Учителя 5 – 9 классов	6	1	-	-	5
Всего	8	1	-	-	7

Сведения о составе и квалификации педагогических работников в 2020 году

Категория работников	Общее количество	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
высшее	5				5
среднее специальное	3				3
1 категория	1				1
Нет категории	1	1			1
Курсы повышения квалификации	8	1			5

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

3.2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2020 год

В 2020 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
- Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
- Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
- Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности

Контингент образовательного учреждения

Общая численность обучающихся на 1 января 2020 года составляла 23 учащихся, на конец учебного года – 23.

	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>Итого</i>
Общее количество обучающихся	5	18	23
Общее количество классов	3	5	8
Средняя наполняемость классов	1	5,6	2,6

В 2020 году обучение было организовано на основании ООП НОО, ООП ООО (5-9 классы).

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. Программы выполнены в полном объеме.

В течение 2020 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости.

Успеваемость по итогам 1 половины 2020 года.

Класс	Количество учащихся	Успевают				Не успевают	Не аттестованы	Успеваемость	Качество знаний
		на «5»	на «4»	С одной «4»	С одной «3»				
1	2	-	-	-	-	-	1 класс безотметочное обучение	100%	33%
3	2	-	-	1	-	-			
4	1	-	-	-	1	-			
5	1	-	1	-	-	-			
6	4	2	1	-	-	-			
7	1	-	1	-	-	-			
8	6	-	1	-	-	-			
9	6	-	1	-	-	-			
	23	2	5						

Успеваемость 2 половины 2020 года

Клас с	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
2	2	-	2	-	-	100%	44,4%
4	2	-	1	-	-		
5	2	-	-	-	-		
6	1	-	1	-	-		
7	4	1	2	-	-		
8	1	-	-	-	-		
9	6	-	1	-	-		
			-	-			
	18	1	7				

Анализ успеваемости за три года

Год	Оставлены на повторный курс	Переведены условно	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»
2017-2018	-	-	2	3
2018-2019	-	-	2	6
2019 -2020			2	7

Сравнительный анализ успеваемости за три года показывает стабильность успеваемости, качества обучения. Степень обученности - оптимальная.

Выполнение стандарта:

Успеваемость

Год	I ступень	II ступень	По школе
2017-2018	100%	100%	100%
2018 -2019	100%	100%	100%
2019 - 2020	100%	100%	100%

В течение 2020 года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- комплексные контрольные работы в 1-4 классах, входные, промежуточные контрольные работы, Всероссийские проверочные - работы, административные контрольные работы по русскому языку и математике и другим предметам в 4 – 9 классах.

Проведённые ВПР осенью 2020 года по всем предметам показали следующие результаты

5 класс (по программе 4 класса)

предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	повысили	понижили
Русский	5	2	2	100	50		1	1
Математ	5	2	2	100	50	2		
Окр.мир	5	2	2	100	100		2	

6 класс (по программе 5 класса)

предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	повысили	понижили
Русский	6	1	1	100	100		1	
Математ	6	1	1	100	100		1	
История	6	1	1	100	100	1		

Биология	6	1	1	100	100	1		
----------	---	---	---	-----	-----	---	--	--

7 класс (по программе 6 класса)

предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	повысили	понижили
Русский	7	4	4	100	75	4		
Математ	7	4	4	100	50	2		2
История	7	4	4	100	50	1		3
Биология	7	4	4	100	75	4		
География	7	4	4	100	50	3		1
Общество	7	4	4	100	50	1		3

8 класс (по программе 7 класса)

предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	повысили	понижили
Русский	8	1	1	100	0	1		
Математ	8	1	1	100	0	1		
История	8	1	1	100	0	1		
Биология	8	1	1	100	0			1
География	8	1	1	100	0	1		
Общество	8	1	1	100	0	1		
Физика	8	1	1	100	0	1		
Немецкий	8	1	1	100	0			1

9 класс (по программе 8 класса)

предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Количество писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	повысили	понижили
Русский	9	6	6		14	3		3
Математ	9	6	6	100	14	5		1
История	9	6	6	100	44	6		
Биология	9	6	6	100	13	3	3	
География	9	6	6	100	34	1		4
Общество	9	6	6	100	24	4		1
Физика	9	6	6	100	14	4		1
Химия				100	14	2	3	

Достижения учащихся образовательной организации Участие в олимпиадах, научных чтениях учащихся

Уровень	Название	Ф.И. учащегося	Руководитель	Результат	
				участник	победитель
Муниципальный	Олимпиада по пожарной безопасности	Шабанова Софья	Ходенков О.В.		1 место
	Олимпиада по правилам дорожного движения	Авдеева Кристина Дихтярук Варвара Неживов Семён Косачёв Лев	Ходенкова О. М.		Команда – 4 место
	XIV муниципальный конкурс проектно-	Шабанова Полина	Ананьева Е. И.	Участник	

исследовательской деятельности XIV муниципальный конкурс проектно-исследовательской деятельности				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Руководитель	Класс	Результат
1.	Математика	Косачёв Антон	Лоос М. С.	9	участник
2.	Биология	Косачёв Антон Авдеева Кристина Дихтярук Варвара	Ходенкова А. А.	9 7 7	участник участник участник
3.	Физическая культура	Павлов Алексей Авдеева Кристина Минин Иван	Ходенков О. В.	9 7 7	участник участник участник

Наиболее значимые достижения учащихся МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа» 1 половина года 2020 года

№	ФИО учащегося (полностью)	Направление	Конкурсы, научные чтения, конференции, олимпиады, спортивные соревнования (победитель, призер)		ФИО Педагога-куратора
			Региональный уровень	Федеральный уровень	
1.	Авдеева Кристина Витальевна	Учебное:		Общероссийская олимпиада по ОПК (4-8кл)	Ананьева Е. И.
		Интеллектуальное:		1. Международный конкурс по русскому языку «Лисёнок» 2. V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по русскому языку «Живые буквы»	Ананьева Е. И. Ананьева Е. И. Ананьева Е. И.
	Минин Иван	Творческое:	1. Конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества		Ходенкова О. М.
2.	Дихтярук Варвара Евгеньевна	Учебное:		Общероссийская олимпиада по ОПК (4-8кл)	Ананьева Е. И.

		Интеллектуальное:		1. Международный конкурс по русскому языку «Лисёнок» 2. V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по русскому языку «Живые буквы» 4. V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по Всемирной истории “По ступенькам времени”	Ананьева Е. И. Ананьева Е. И. Ананьева Е. И. Ананьева Е. И.
		Творческое:	1. Конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества	Всероссийский детский конкурс чтецов «Наш современник Пушкин»	Ходенкова О. М.
3.	Минин Иван	Творческое:			Ходенкова О. М.
4.	Шабанова Софья Максимовна	Учебное:	Олимпиада по пожарной безопасности		Ходенков О. В.

2 половина 2020 года

Название мероприятия	Ф.И. учащихся	Результат	
		участник	победитель
Муниципальный этап			
«Лето 2020»	Минина Анна Авдеева Кристина Дихтярук Варвара	участник участник участник	
Школьная олимпиада по предметам	Косачёв Антон Авдеева Кристина Дихтярук Варвара Павлов Алексей Неживов Семён Кудрявцев Иван		3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 1 место
Конкурс «Напишите о своих чувствах маме»	Минина Анна Авдеева Кристина Дихтярук Варвара Голубева Алина Степанова Полина Авдеева Кристина	участник участник участник участник участник	

Районная олимпиада по предметам	по	Дихтярук Варвара Неживов Семён Косачёв Антон Авдеева Кристина Павлов Алексей Минин Иван	участник участник участник участник участник	
Соревнования настольному теннису	по	Авдеева Кристина Павлов Алексей Шабанова Полина		1 место 3 место 2 место
Соревнования настольному теннису	по	Павлов Алексей		3 место
Конкурс сочинений подольских курсантах	о	Авдеева Кристина Дихтярук Варвара Шабанова Полина		победитель участник победитель
Новогодний турнир настольному теннису	по	Авдеева Кристина Дихтярук Варвара Павлов Алексей Шабанова Полина	участник участник участник участник	
«Волшебный сувенир» конкурс		Минина Анна Авдеева Кристина Дихтярук Варвара Голубева Алина Лукомский Денис		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Региональный этап				
«Лето 2020»		Авдеева Кристина Дихтярук Варвара		призёр
«Дорога глазами детей»		Голубева Алина		победитель
«Синичкин а эстафета		Авдеева Кристина Голубева Алина	участник участник	
«Ёлочка ГАИ»		Авдеева Кристина Дихтярук Варвара Минина Анна Лукомский Денис Голубева Алина Шабанова Полина Кудрявцев Иван	участник участник участник	грамота благодарность благодарность благодарность
Конкурс ёлочной патриотической игрушки		Шабанова Полина Павлов Алексей Косачёв Антон		призёр призёр призёр
Олимпиада по ПДД		Минина Анна Голубева Алина Лукомский Денис Степанова Полина		победитель сертификат похвальная грамота сертификат
Заочный		Голубева Алина		победитель

конкурс по ПДД			
Конкурс «Дети. Творчество .Право»	Минина Анна Голубева Алина Лукомский Денис Степанова Полина		
Конкурс попожаой безопст«Не опалима Купина»	Минина Анна Голубева Алина Лукомский Денис Степанова Полина		
Всеройски й конкурс «Без срока давности»	АвдееваКристина Дихтярук Варвара		

3.3.Анализ внутришкольного контроля.

В целях осуществления оценки результатов работы школы, организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Были поставлены следующие цели тематического контроля: аттестация учителей, работа методических объединений, контроль за заполнением журналов курсов внеурочной деятельности, классных журналов, электронного журнала, контроль за техникой чтения учащихся, контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС, изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

Проводились проверки техники чтения в начале и в конце учебного года в начальных классах. В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид. Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2020 год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ образовательных результатов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение

совещаний позволило своевременно выявлять проблемы и осуществлять их возникающие коррекцию.

Показатели динамики качества знаний и успеваемости по школе по видам контроля за 2020 год

Класс	Предмет	Учитель	Виды контроля					
			Входной		Промежуточный		Итоговый	
			Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2	Русский язык	Горбенкова Л. В.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Математика	Горбенкова Л. В.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3	Русский язык	Ходенкова О. М.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Математика	Ходенкова О. М.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4	Русский язык	Горбенкова Л. В.	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Математика	Горбенкова Л. В.	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5	Русский язык	Ананьева Е. И.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Математика	Лоос М. И.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
6	Русский язык	Ананьева Е.И.	75%	100 %	75 %	100 %	100 %	100 %
	Математика	Лоос М. И.	75 %	100 %	75 %	100 %	100%	100 %
7	Русский язык	Абдуллина Т.Ю.	0 %	100 %	0 %	100 %	0 %	100 %
	Алгебра	Лоос М. И.	0%	100 %	0 %	100 %	0 %	100 %
8	Русский язык	Ходенкова А.А..	60 %	100 %	60 %	100 %	60 %	100 %
	Алгебра	Лоос М. И.	40 %	100 %	40 %	100 %	40 %	100 %
9	Русский язык	Абдуллина Т.Ю.	40 %	100 %	40 %	100 %	40 %	100 %
	Алгебра	Лоос М. И.	40 %	100 %	40 %	100 %	40 %	100 %

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид. Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении

названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2020 год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ образовательных результатов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

3.4. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Одна из основных задач школы - создание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Решению этой задачи способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Система спортивно-оздоровительной работы в школе включает в себя, прежде всего, занятия учащихся на уроках физкультуры. В основном занятия проходят на свежем воздухе. Дети занимаются лёгкой атлетикой, играют в различные игры, в зимний период – лыжной подготовкой. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. Проблема состояния здоровья обсуждается на педсоветах, родительских собраниях.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинским работником «Гусевского ФАПа» Жеребцовой Л. В. по охране жизни и здоровья обучающихся. Благодаря ее работе в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок.

В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивной секции, спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены.

Юные спортсмены, систематически посещающие занятия спортивных кружков и клуба, достигают хороших результатов в районных соревнованиях.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение лично-значимых способов учебной работы, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников; - работа с детьми во внеурочное время.
- формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
- проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

3.5. Анализ методической работы

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся, потенциала педагогических работников продолжена работа педагогического коллектива по методической теме:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС» Основными задачами работы над единой методической темой являются:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя;
- повышение эффективности обучения;
- повышение качества образования.

Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, курсы повышения квалификации педагогов, работа МО.

КПК учителей – предметников в 2020 году

Курсы по предметам у всех учителей пройдены. Сроки не закончились.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020 году были проведены тематические педсоветы: «Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий»; «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество», «Об организации дистанционного обучения в условиях коронавирусной инфекции» и др.

Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе.

Свои профессиональные возможности учителя школы повышали, работая в школьных и районных методических объединениях учителей. В школе работают два ШМО: учителей – предметников (руководитель Ходенкова О. М.) и ШМО классных руководителей (руководитель Лоос М.И).

В 2020 году в деятельности ШМО учителей-предметников участвовало 8 учителей. Было проведено 4 заседания. Работа ШМО велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Особо следует отметить интересные и значимые выступления по распространению опыта работы следующих учителей: Абдуллиной Т. Ю., Лоос М. И.,

Ходенкова О. В., Ходенковой О.М. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось самоанализу деятельности учителей и взаимопосещению уроков своих коллег.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях
муниципальных, региональных, федеральных за 2020 год.**

МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа»				
Уровень участия в конкурсах	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, принимавшего участие в конкурсе	Результативность	
			Участник	Победитель (указать место) призер
Муниципальный	Конкурс методических разработок «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной системе образования»	Ходенкова О. М. Торбенкова Л. В.	+	
	<i>Выступление на РМО</i> 1. Воспитание нравственно – волевых качеств учащихся на уроках физкультуры . 2. Использование учебных, наглядных методических пособий в теоретической подготовке учащихся 2. Использование инновационных технологий в обучении ИЗО как возможность индивидуального подхода к обучающимся: от теории к практике. 3. Способы повышения мотивации учащихся на уроках ОРКСЭ	Ходенков О. В. Ходенкова О.М.. Торбенкова Л. В.	+ + +	
	Конкурс проектов «Храм души»	Ходенков О.В..		призёр
	Акция «Подарок солдату»	Ходенкова О. М.	+	
	Конкурс информационно-методических материалов среди педагогов образовательных организаций муниципального района «Медынский район» «Моя будущая профессия»	Лоос М. И.	+	

	Конкурс-выставка декоративно - прикладного и художественного творчества, посвященного православному празднику Пасха«Пасхальные поделки»	Ходенкова О. М.	+	
	Конкурс «Безопасное колесо»	Ходенкова О. М. Ходенков О. В.	+	

3.6.Эффективность организации воспитательной деятельности

Воспитательная работа в соответствии проводится по следующим направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое
- 2.Самоуправление и проектная деятельность
- 3.Физкультурно-оздоровительное
- 3.Нравственно - эстетическое
- 4.Экологическое
- 5.Интеллектуальное.

Были проведены традиционные мероприятия:

- День Знаний
- День самоуправления
- День учителя
- День Матери
- Неделя здоровья (осенняя и зимняя)
- Новый год
- День защитника Отечества
- 8 Марта
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти.
- Последний звонок. Общешкольная линейка.
- День защиты детей.

Большое воспитательное значение имеет деятельность детской организации «Факел». Самоуправление учащихся способствует образовательному процессу. Совместная деятельность разновозрастных детей позволяет создать отношения товарищеской заботы друг о друге. Выборы Председателя совета лидеров в прошлом году проходили в «Единый день выборов в органы ученического самоуправления», согласно Положению и областным методическим рекомендациям. Председателем детской организации является Шабанова Полина.

В школе сложилась система работы по профилактике асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора, классные руководители, учащиеся, родительская общественность. Действует Совет по профилактике правонарушений, родительский патруль. Классные руководители тесно сотрудничают с участковым инспектором полиции и ПДН Казаку Н.В., работа строится на принципах выявления причин и устранения условий для рецидивов подобного впоследствии.

Вопросы воспитательной работы, профилактики рассматриваются и на педсовете, и на заседаниях МО классных руководителей.

В течение учебного года были проведены родительские собрания на темы: «Психологический климат семьи и его влияние на развитие ребёнка»; «Безопасность в сети Интернет», «Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся».

Неотъемлемой частью воспитательной работы в школе является работа по формированию основ здорового жизненного стиля у обучающихся и их родителей, тем более что понятие «здоровье» включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное. В школьной газете есть тематическая «профилактическая» страница, выпускаются бюллетень и буклеты о здоровье и вредных привычках, проводятся конкурсы рисунков и плакатов на тему: "Мы за здоровый образ жизни", классные часы (викторины, беседы) на тему ЗОЖ. Вопросы наркомании, табакокурения, токсикомании и алкоголизма поднимаются не только на классных часах, но и на уроках ОБЖ, химии, биологии. В школе действует родительский патруль и волонтерская группа «Росток». Члены группы ведут просветительскую работу среди учащихся о вреде наркомании, алкоголя и курения, участвуют в акциях «Скажи, где торгуют смертью?», «Чистый берег»; «Свеча памяти»; «Бессмертный полк»; «Открытие солдату»; «Чистое село, чистая школа», «Сделаем вместе», «Чистый берег. Проводят операции «Забота» (приуроченная ко Дню пожилого человека), «Твори добро» (посещение ветеранов Великой Отечественной войны)

Механизмы реализации программ

Наличие утвержденной в образовательном учреждении концепции, программы воспитательной деятельности (указать реквизиты, имеющегося в ОУ документа)	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Наличие годового плана воспитательной работы	имеется
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Вожатая Ходенкова Ольга Михайловна
Орган ученического самоуправления ОУ (название, возраст и количество участников)	Ученическое самоуправление (5-9 классы, 2 человека)
Наличие общественных организаций (название, возраст участников)	«Факел» Учащиеся 5- 9 классов, 12 – 15 лет,

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью 1 половина 2020 года

№ п/п	Внеурочная деятельность	Классы	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1.	«Занимательная математика»	5-7	10	Лоос М.И.
2.	«Математика на каждом шагу»	5-7	10	Лоос М.И.

3.	«Спортивные игры»	5-7	10	Ходенков О.В.
4.	«Футбол»	5-7	10	Ходенков О.В.
5.	«Музееведение»	5-7	10	Абдуллина Т.Ю.
6.	«Экология души»	5-7	10	Торбенкова Л.В.
7.	«Храм души»	2,4	5	Торбенкова Л.В.
8.	«Храм души»	1,3	3	Ходенкова О.М.

2 половина года

№ п/п	Внеурочная деятельность	Классы	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1.	«Занимательная математика»	5- 7	7	Лоос М.И.
2.	«Математика на каждом шагу»	5-7	7	Лоос М.И.
3.	«Спортивные игры»	5-7	7	Ходенков О.В.
4.	«Футбол»	5-9	14	Ходенков О.В.
5.	«Музееведение»	5-7	7	Абдуллина Т.Ю.
6.	«Смысловое чтение: читаем, размышляем»	5- 9	14	Абдуллина Т.Ю..
7.	Декоративно – прикладное творчество	2,4	4	.Ходенкова О.М.
8.	Проектная деятельность	2,4	4	Ходенкова О.М.
9.	Театральное искусство	2.4, 7,9	7	Ходенкова О.М.
10.	Дорога к храму	2.4, 5-7	4	Торбенкова Л.В.
11.	Мы – твой друзья	2,4	4	Торбенкова Л.В.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

	Всего	На конец года
Число учащихся, выбывших из ОУ без получения аттестата об основном общем образовании	-	-
Число учащихся, совершивших правонарушения	-	-
Число учащихся, состоящих в «группе риска»	4	4
Число учащихся, состоящих на учёте в районной инспекции по делам несовершеннолетних	-	-

Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции (продолжение образования и трудоустройства) за 2020 год

Количество выпускников	6
------------------------	---

Продолжают образование в средних специальных заведениях	4
Продолжают образование в 10 классе	2
Окончили со справкой	-
Трудоустройство (иное)	-

Согласно сделанным выводам на следующий год можно поставить следующие задачи:

3.7. Задачи на 2021 год

1. Повысить уровень профессиональной мастерства педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
 - осуществление личностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ;
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности; обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

