

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гусевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол
№ 5 от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор Гусевской основной
школы:


А.А. Ходенкова



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого образовательного учреждения
«Гусевская основная общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального казённого образовательного учреждения «Гусевская основная общеобразовательная школа» Медьинского района Калужской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений Порядка проведения самообследования образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты основной образовательной программы.

В своей деятельности школа руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, нормативными актами Министерства образования Калужской области, нормативными документами отдела образования МР «Медьинский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно – воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности как средство формирования прочных знаний, повышение интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гусевская основная общеобразовательная школа» Краткое наименование: Гусевская основная школа
Руководитель	Ходенкова Алла Анатольевна
Адрес организации	249954 д. Гусево д. 34 Калужская область Медынский район
Телефон, факс	(8484)33 2-35-00
Электронный адрес школы	gushkola@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района МР «Медынский район»
Дата создания	1937г.
Месторасположение и иные особенности школы	Гусевская основная школа находится в построенной в 2002 году стандартной школе сельского поселения д. Гусево по адресу д.34
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 363 от «09» ноября 2015 года серия 40Л01 №0001357 выдана Минобрнауки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Калужской области № 27 от 29 февраля 2016 года серия 40А01, № 0000409 Срок действия до «29» февраля 2028 года

Основным видом деятельности школы является реализация начального и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы; - реализации государственной политики по вопросам образования; - ориентирует деятельность школы на совершенствование образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает содержание работы школы по общей методической теме; - внедряет в деятельность педагогических работников передового педагогического опыта; - участвует в разработке образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательной деятельности; - в проведении аттестации, повышение квалификации педагогических кадров; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые утверждают права и обязанности работников школы; - разрешать конфликтные ситуации между работником и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально – технической базы школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, проблемным, когда приглашаются только те специалисты, заместитель директора, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании. Совещание позволяет донести необходимую информацию до ответственных лиц и принять решение.

На совещании обсуждаются итоги ВШК, также вопросы успеваемости и многие другие вопросы.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Для осуществления учебно – методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- 1.ШМО классных руководителей;
- 2.ШМО учителей – предметников.

III. Оценка образовательной деятельности

Сведения о контингенте учащихся в образовательной организации. Сведения о количестве обучающихся за последние 3 года.

Общее количество обучающихся	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
	18	12	13

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) Рабочие программы по учебным предметам, календарно – тематическое планирование, учебно - методическое обеспечение соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. Программы выполнены в полном объеме.

5 – 9 классов – на 5 – летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - 4 урока по 40 минут каждый, а раз в неделю – 5 урок с учетом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2- 9 классах – 45 минут.

С 01.09. 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и соответствуют требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или (безвредности) для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя физкультуры и администрация школы контролируют соответствие спортзала и снарядов санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

План внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ: начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО И ООО.

IV. Воспитательная работа

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа способствует:

Вся воспитательная работа в нашей школе построена с учетом интересов учащихся и поставленных задач. Важнейшими задачами воспитания являются:

- созданию благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- формированию активной гражданской и патриотической позиции;
- развитию потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- привитие сознательного отношения к труду;
- поддержание и укрепление школьных традиций;
- развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганде здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных умений педагогов, учащихся и их родителей работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума, школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав Гусевской основной общеобразовательной школы»

В целях создания благоприятных условий для сплочения детского коллектива, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка, коллектив школы ведет поиск новых подходов в воспитании, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированного образования и воспитания среды.

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативы, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив школы ищет пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности. Это осуществляется за счет воспитательной и развивающей значимости урока. Внеурочная деятельность организована так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Усилия школы были направлены на создание условий для духовно – нравственного воспитания учащихся, формирование доброты, способности к творчеству, с активной жизненной позицией.

Школа совместно с МВД проводила профилактические беседы с учащимися по профилактике правонарушений, употребление ПАВ. С родителями через технологические платформы проводились беседы об ответственности родителей за воспитание детей, а также не выполнении некоторыми родителями своих обязанностей.

В соответствии с планами воспитательной работы учащиеся активно участвовали во всех спортивных мероприятиях школьного и районного уровней и имеют награды;

- принимали участие в областном конкурсе антинаркотической направленности;
- участвовали в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»
- проводились классные часы и беседы на темы употребления алкоголя и наркотиков;
- организовывались онлайн – встречи с сотрудниками МВД;

Кроме традиционных школьных мероприятий, учащиеся приняли участие в различных районных и областных конкурсах.

В мероприятиях 2022 года принимали участие все классы под руководством классных руководителей.

Проведенные конкурсы;

1. Районный конкурс «Лето 2022» - 2 учащихся - благодарности

- 2.. Районный конкурс «Волшебный сувенир» - 6 учащихся - 1 места;
3. Районный конкурс «Новогодний венок - 1 учащийся - победитель»;
4. Районный онлайн – конкурс поделок к 23 февраля – 2 уч-ся - участники;
5. Конкурс открыток и плакатов, посвящённых Международному женскому дню - 8 Марта - 4 учащихся - 4 учащихся – благодарности;
6. Районный конкурс чтецов, посвященный К.И.Чуковскому - 1 учащийся – благодарность;
7. Районный конкурс «Я рисую выборы» - 2 уч- ся – сертификаты;
8. Районный конкурс «Молодой избиратель» - 2 учащихся – победители;
9. Районный конкурс чтецов «Некрасов вслух» - 1 уч-ся – благодарность;
10. Муниципальный этап ВСоШ по физкультуре – 2уч-ся – 2 место;
11. Муниципальный этап ВСоШ по биологии - 3 уч-ся – 2 участника, 1 уч-ся 2 место;
12. Научные чтения по биологии - 1 уч-ся – 2 место;
13. Районный конкурс чтецов «Живая классика» - 1 уч –ся – благодарность;
14. Лыжные соревнования «Лыжня России»- 2 уч-ся – победители;
15. Районный конкурс пасхальных поделок» - 2 уч-ся – благодарности;
16. Районный конкурс «Школьная весна» - 5 уч-ся благодарности;
17. Районный конкурс рисунков о войне «День Победы – славный праздник» - 2 уч-ся – благодарности;
18. Областной конкурс «Объективный взгляд»
 1. Номинация «Фото Like»- «Дадим шар земной детям» - 1 уч-ся – участник;
 2. Номинация «Палитра летних мгновений. Родные просторы.- 1 уч-ся - участник;
 3. Номинация «Action Лето», «Спорт – это здорово! Поход – 1 уч-ся - участник;
19. Областной конкурс сочинений «Без срока давности» -1 уч-ся – благодарность;
20. Областной конкурс елочной игрушки патриотической направленности – 3 уч-ся – 2 места;
21. Областной конкурс «Настоящий герой» - 2 уч-ся – участники;
22. Областной конкурс «Пионеры – герои»- 3 уч-ся – 3 места;
23. Всероссийский конкурс «И снова в сказку!»- 2 уч –ся – благодарности;
24. Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»- 1 уч-ся – участник;
25. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 12 уч-ся - сертификаты;
26. Олимпиада по истории государства и права, посвящённая 300 - летию Прокуратуры - 3 уч-ся – сертификаты;
27. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности – 4 уч-ся – 1 уч-ся – победитель;

Дополнительное образование в школе осуществляется через спортивный клуб «**Лидер**», который открыт в начале 2021 -2022 учебного года и является местом проведения спортивных мероприятий для учащихся, воспитывает их физическую выносливость, силу, моральную выносливость, психическую выдержку.

Родители изъявили желание посещают спортивный клуб «Лидер» вместе со своими детьми, совместно проводя различные спортивные соревнования.

Внеурочная деятельность организована в школе по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно – оздоровительное направление -« Футбол», «Спортивные игры»;
- Общекультурное – «Театральное искусство», Декоративно – прикладное творчество»;
- Общеинтеллектуальное - «Проектная деятельность», «Математика на каждом шагу», «Занимательная математика», «Смысловое чтение: читаем, размышляем»;
- Духовно – нравственное –. «Дорога к храму», «Музееведение»;
- Социальное - «Мы твои друзья».

в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей).

2022 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы, были определены трудности с вывозом детей в театры и музеи.

Как следствие, основная работа по организации воспитательной работы легла на плечи классных руководителей. Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Несмотря на низкий образовательный и культурный уровень родителей, в нашей образовательной организации сохраняется сложившаяся за многие годы устойчивая комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения в классных коллективах, между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Детский коллектив школы небольшой, особенно в последние годы, но сплоченный, между детьми и учителями благоприятные взаимоотношения, которые помогают учащимся налаживать хорошие отношения друг с другом. Родители положительно оценивают сложившиеся взаимоотношения с их детьми и всегда за помощью обращаются к педагогам, находят ответы на волнующие их вопросы в воспитании детей.

Анализ работы классных руководителей

Методическая тема: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классным руководителям в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы;
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.
6. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитании учащихся;
7. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационной технологии в воспитательном процессе;
8. Создание информационно – педагогического банка собственных достижений;

Мониторинг воспитательного процесса

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно – правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей, и как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

При организации методической работы, классные руководители используют различные формы:

- презентации;
- психологические тренинги.

На консультациях классных руководителей обсуждают следующие вопросы:

- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классного руководителя;
- организация учебно – воспитательного процесса в классах;
- организация работы с детьми «группы риска»;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях возрастает и чем сложнее эти условия, и тем более возрастают требования к организации воспитательного процесса.

Планы классных руководителей нашей школы соответствуют воспитательным целям школы.

Структура планов одинаковая.

Классные руководители уделяют большое внимание формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей является классный час, который включен в расписание уроков.

Анализируя систему воспитания нашей школы, необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся на основе изучения личности;
- поддерживать творческую активность во всех сферах деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- развивать у детей духовно – нравственные ценности;
- совершенствовать уровень подготовки классных руководителей;
- способствовать развитию тесных отношений с семьёй, своевременное выявление неблагополучия в семьях;

Эффективность организации воспитательной деятельности

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое
- 2.Самоуправление и проектная деятельность
- 3.Физкультурно-оздоровительное
- 4.Нравственно - эстетическое
- 5.Экологическое
- 6.Интеллектуальное.

Были проведены традиционные мероприятия:

День Знаний. День самоуправления. День учителя. Уроки Мужества, связанные с историческими событиями нашего государства, День Матери. Неделя здоровья (осенняя и зимняя). Новый год. День защитника Отечества. 8 Марта. Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Последний звонок. Общешкольная линейка. День защиты детей.

Большое воспитательное значение имеет деятельность детской организации «Факел». Самоуправление учащихся способствует образовательному процессу. Совместная деятельность разновозрастных детей позволяет создать отношения товарищеской заботы друг о друге.

В школе сложилась система работы по профилактике асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора, классные руководители, учащиеся, родительская общественность. Действует Совет по профилактике правонарушений, родительский патруль. За 2021- 2022 учащимися не было совершено ни одного противоправного поступка.

Вопросы воспитательной работы, профилактики рассматриваются и на педсовете, и на заседаниях МО классных руководителей.

В течение 2021 – 2022 учебного года были проведены родительские собрания на темы:

- «Роль родителей в обучении и воспитании детей»;
- «Конфликт детско – родительских отношений»;
- «Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и

минусы»;

«Организация летнего лагеря труда и отдыха»

Неотъемлемой частью воспитательной работы в школе является работа по формированию основ здорового жизненного стиля у учащихся и их родителей, тем более что понятие «здоровье» включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное. В школьной газете есть тематическая «профилактическая» страница, выпускаются бюллетень и буклеты о здоровье и вредных привычках, проводятся конкурсы рисунков и плакатов на тему: "Мы за здоровый образ жизни", классные часы (викторины, беседы) на тему ЗОЖ. Вопросы наркомании, табакокурения, токсикомании и алкоголизма поднимаются не только на классных часах, но и на уроках ОБЖ, химии, биологии.

В школе действует родительский патруль и волонтерская группа «Росток». Члены группы ведут просветительскую работу среди учащихся о вреде наркомании, алкоголя и курения, участвуют в акциях «Скажи, где торгуют смертью?», «Свеча памяти»; «Бессмертный полк»; «Открытка солдату»; «Чистое село, чистая школа», «Сделаем вместе», «Чистый берег». Проводят операции «Забота» (приуроченная ко Дню пожилого человека), «Твори добро» (оказание посильной помощи пожилым людям).

Механизмы реализации программ

Наличие утвержденной в ОУ концепции, программы воспитательной деятельности	Программа воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гусевская основная общеобразовательная школа»
Наличие годового плана работы	имеется
Наличие работника, отвечающего за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Ходенкова О.М.- учитель начальных классов, ответственный за воспитательную работу в школе.
Ученическое самоуправление (название, возраст и количество участников)	Ученическое самоуправление (7 -9 классы, 2 учащихся)
Наличие общественных организаций (название, возраст и количество участников)	«Факел», учащиеся 1 -9 классов, 13 учащихся - 7 – 15 лет.

Содержание и качество подготовки учащихся статистика показателей

№	Параметры статистики	2020 -2021г.	2021 - 2022г.	2022- 2023г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа	18 4	12 2	13 3

	- основная школа	14	10	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
3.	Окончили школу с аттестатом отличия:	0	0	0
	- основная школа			

Данная статистика свидетельствует, что уменьшение учащихся в школе в настоящее время сохраняется, так как сокращается количество молодых семей, проживавших в сельской местности и вынужденных переселиться в город, ввиду отсутствия работы для родителей и неблагоприятных условий проживания на селе.

Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в нашей школе нет.

Анализ результатов успеваемости и качества образования Результаты освоения учащимися программ начального образования

классы	2020 -2021 уч.год			2021 - 2022 уч.год			2022 – 2023 уч.год 1 полугодие		
	всего уч-ся	успеваемость	качест во %	всего уч-ся	успеваемость	Качест во %	всего уч-ся	успеваемость	качество %
1	0			1			1		
2	2	100%	100%	0			1	100%	0%
3	0			1	100%	100%	0		
4	2	100%	50%	0			1	100%	0%

1 класс не оценивался согласно Положения.

В начальных классах количество учащихся низкое, кроме того в приведённые учебные годы не было учащихся некоторых классов, проследить качество образования трудно. Так качество образования 2 класса 2020 -2021 учебного года осталось в 2021 -2022 года тем же, хотя количество учащихся в этом классе уменьшилось (учащийся выбыл в Москву) На качестве образования учащихся сказывается и низкий образовательный, и низкий социальный уровень родителей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022 -2023- 1 полугодие			
класс	всего уч-ся	успеваемость	кач-во знаний %	класс	всего уч-ся	успеваемость	кач-во знаний %	класс	всего уч-ся	успеваемость	кач-во знаний %
5	2	100%	0%	5	2	100%	50%	5	1	100%	0%
6	1	100%	100%	6	2	100%	0%	6	2	100%	0%
7	4	100%	50%	7	1	100%	100%	7	2	100%	0%

Русский язык	7	3	3	100	50%	2		
Математика	7	3	3	100	0%	3		
Обществознание	7	3	2	100	0%	2		
Биология	7	3	3	100	33,3%	3		

8 класс

предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Количество писавших	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	повысили	понижили
Русский язык	8	1	1	100%	100%	1		
Математика	8	1	1	100%	100%	1		
Обществознание	8	1	1	100%	100%	1		
Физика	8	1	1	100%	100%	1		
Иностранный язык	8	1	1	100%	100%	1		

9 класс

предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Количество писавших	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	повысили	понижили
Русский язык	9	4	4	100%	75%	3		1
Математика	9	4	4	100%	50%	4		
Обществознание	9	4	4	100%	50%	4		
Биология	9	4	4	100%	75%	4		

Проведённая ВПР показала качество знаний учащихся по предметам.

Так в 9 классе учащийся не справился с работой и получил неудовлетворительную оценку по русскому языку. По математике, обществознанию и биологии учащиеся 9 класса подтвердили свои оценки что и получали в учебном году.

В 6,7 классах по основным предметам оценки те, что и в учебном году.

В 8 классе один учащийся, подтвердивший свои получаемые в учебном году оценки.

В целом, ВПР наметил работу на следующий учебный год:

- включить по всем предметам те задания по всем предметам, в которых учащиеся допустили ошибки;
- разработать программу ликвидации пробелов в знаниях, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации индивидуальной работы;
- использовать результаты в формировании системы мониторинга;
- ознакомить родителей с результатами ВПР.

Мониторинг результатов ОГЭ 2021 – 2022 учебный год

Сдаваемые предметы	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл	Успеваемость
Русский	1	2	
Математика	1	3	100%
Биология	1	3	100%
Обществознание	1	2	

По русскому языку, обществознанию учащийся 9 класса не справился с ОГЭ даже после нескольких попыток пересдачи этих экзаменов. Пересдал учащийся только математику. Учащийся оставлен на домашнее обучение с правом посещения занятий по тем предметам, которые предстоит сдать на следующий учебный год

Участие учащихся в олимпиадах.

Деятельность школы направлена на создание социально - педагогических условий для индивидуального развития одарённых учащихся и достижение высокого качества образования.

На школьном этапе были назначены ответственные за проведение олимпиады по следующим предметам: русский язык, история, география, математика, физическая культура, биология. Удалось набрать достаточное количество баллов на школьном этапе для прохождения на муниципальный этап по биологии, физкультуре, истории, иностранному языку, географии.. Учащиеся, получившие достаточное количество баллов по предметам для прохождения на муниципальный этап, приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: биология, физическая культура, немецкий язык, история. Результат был только по физической культуре – 2 место.

Учителям более серьёзно нужно отнестись к подготовке к олимпиадам, выявлять одаренных детей, давать им задания для развития логического мышления, тщательно готовить их к выполнению олимпиадных заданий, проработать те задания, что были на муниципальном этапе.

VI.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Федеральному закону «об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего. Образовательный процесс на всех уровнях осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Начальное общее, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Образование в школе осуществляется на русском языке.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в Гусевской основной школе в 2022 -2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели,

для 2 -4, 9 классов – 34 недели;

5 - 8 классов – 35 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 20 апреля по 25 мая .

Сроки проведения ОГЭ устанавливаются приказами Министерства образования и науки Калужской области.

5 дневная неделя для 1 – 9 классов. Сменность занятий – 1 смена.

Начало занятий в 8.30 (приём детей осуществляется с 8.00)

Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут – 1 полугодие, во 2 – 9 классах – 45 минут, 1 класс во 2 полугодие – 45 минут.

Продолжительность перемен после 1 – 3 урока по 10 минут, после 4 урока большая перемена 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1 класса не превышает 4-х уроков и 1 день - не более 5 уроков за счёт урока физкультуры;

- для учащихся 2 – 4 классов не более 5 уроков;

-для учащихся 5 -6 классов не более 6 уроков;

-для учащихся 7 – 9 классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживается не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельностью в 1- 9 классах, индивидуальные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ОГЭ, общешкольные и классные творческие дела.

VII. Востребованность выпускников

№	Количество учащихся 9 класса в учебном году	Кол-во выпускников 2019 -2020 учебном году	Кол-во выпускников 2020 -2021 учебном году	Кол-во выпускников 2021 -2022 учебного года
	Из них:	6 учащихся + 2 уч-ся 2018-2019 учебного года	6 учащихся	1 учащийся
1.	Оставлены на повторное обучение			1 учащийся
2.	Поступили в средние профессиональные заведения	5 83,4%	4 уч-ся - 66%	0
3.	Продолжили образование в средних школах	1 – 16,6%	2 уч-ся - 34 %	0
4.	Работают	2		1
5.	Не работают и не учатся			

б.	Служат в рядах Российской Армии			
----	---------------------------------	--	--	--

Учащиеся 2019 - 2020 учебного года получили аттестаты без сдачи итоговой аттестации и поступили учиться в средние профессиональные заведения, средние школы для получения среднего основного образования. Учащиеся 2018 -2019 также получили аттестаты. Вскоре они были призваны в ряды Российской Армии.

Несмотря на сложное эпидемиологическое положение 2020 -2021 учебного года, 2 учащихся поступили в средние школы для продолжения образования и поступления в высшие учебные заведения, остальные учащиеся выбрали специальности, связанные со строительством и автомобилестроением.

Учащийся 2021 -2022 учебного года с экзаменами ОГЭ не справился по русскому языку и обществознанию и оставлен на домашнее обучение для повторной пересдачи в следующем году.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работало 8 педагогов.

Все педагоги имеют огромный стаж педагогической работы.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

В школе имеются основные нормативно - организационные документы.

Педагогический коллектив в 2022 году работал над проблемной темой: «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Цель работы: Обеспечение доступности и качества образовательных услуг всех уровней и форм получения основного общего образования в соответствии с потребностями и возможностями каждого обучающегося через интеграцию усилий педагогов, их социальных партнеров, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

На 2021 год были поставлены следующие задачи:

- достигнуть учащимися соответствующего образовательного уровня; □
- формировать общую культуру обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к природе
- создать условия для сознательного выбора и последующего освоения программ профильного обучения и профессиональной подготовки
- выявлять, осваивать и использовать в работе педколлектива школы наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения и воспитания учащихся;
- обеспечить нормативно-правовое, методическое, кадровое, материально-техническое сопровождение образовательного процесса, дать условия, обеспечивающие научно-методическое сопровождение введения ФГОС на второй ступени обучения.

квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности все учителя школы. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Сведения о количественном составе педагогических работников в 2021 -2022 учебном году

Категория работника	Общее количество работников	стаж До 5 лет	стаж 5 – 10 лет	стаж 10 – 20 лет	стаж 20 и более лет
Учителя начальной школы	2				2
Учителя 5 – 9 классов	6	1			5
Всего	8	1			7

Сведения о составе и квалификации педагогических работников в 2021 -2022 учебном году

Категория работников	Общее количество	стаж до 5 лет	стаж 5 – 10 лет	стаж 10 – 20 лет	стаж 20 и более
высшее	5	1	-	-	4
среднее специальное	3	-	-	-	3
1 категория	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	7	-	-	-	7
Нет категории	1	1	-	-	-
Курсы повышения квалификации	8	1			7

Основные принципы кадровой политики школы направлены :

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, следует считать, что в школе создана устойчивая кадровая система.

В период сложной эпидемиологической обстановки все педагоги успешно вели электронные формы документации, использовали в работе электронные ресурсы, проходили курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, а также стали проходить курсы по функциональной грамотности.

IX. Оценка качества учебно – методического комплекса

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 1893
- книгообеспеченность - 100%
- обращаемость - 325
- учебники - 828
- учебные пособия - 21
- художественная литература - 1024
- справочный материал - 20

Фонд библиотеки небольшой, учебно – методической литературы недостаточно. Учебниками учащиеся обеспечиваются в полной мере.

Средний уровень посещаемости библиотеки 3-5 книг в неделю.

X. Материально – техническое обеспечение школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет работать учащимся и педагогам в оборудованных кабинетах.

В школе есть:

кабинеты начальных классов	- 2
кабинет русского языка	- 1
кабинет иностранного языка	- 1
кабинет математики	- 1
кабинет химии	- 1
кабинет физики	- 1
кабинет биологии	- 1
музейная комната	- 1
кабинет информатики	- 1
кабинет директора	- 1
спортивный зал	- 1

Все кабинеты имеют рабочие места для учителя, установлены мультимедийные проекторы с экранами, оборудован персональный компьютер с доступом в Интернет.

Для внедрения информационно –коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы	- 10
- интерактивные доски	- 3
- ноутбуки	- 10
- оргтехника	- 10
- компьютеры	- 5

Кабинеты оснащены современной ростовой мебелью в соответствии с возрастом учащихся и находятся в хорошем эстетическом состоянии. Вентиляция в классах осуществляется через естественное проветривание, через усилитель по трансляционной системе даются звонки. Площадь кабинетов из расчета на человека соответствует норме.

В школе имеется спортивный зал. Стены зала окрашены в краски светлого тона, полы деревянные, световые точки оборудованы защитой. Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным инвентарем: шведская стенка, скамейки, козлы, стойки волейбольные, опоры и доски, мячи, баскетбольные с кольцами, скакалки, канат, оборудование для различных игр. На улице имеется тоже оборудованная спортивная площадка для баскетбола, волейбола, для проведения различных спортивных игр на метание, выносливость, силу.

Вокруг школы находится беговая дорожка. Имеется сектор для прыжков в длину. Установлены металлические тренажеры : «Горка», «Игровой комплекс», «Качели» и др.

Спортивный зал и стадион оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Учителем физкультуры ведется контроль за инвентарем, который хранится в специально оборудованных полках, местах для хранения лыж, ботинок и другого спортивного инвентаря. Спортивное оборудование сохраняется надолго, так как об этом заботится учитель физической культуры.

Школа функционирует в соответствии с требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и соответствуют требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или (безвредности) для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя физкультуры и администрация школы контролируют соответствие спортзала и снарядов санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с учащимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе находится столовая, она расположена в приспособленном помещении, имеющем следующий набор: обеденный зал, кухню, моечную посуду, складское помещение. Столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием.

Организация питания, медицинского обслуживания и обеспечение безопасности.

В школе организовано бесплатное горячее питание за счет средств местного бюджета. Дети из малообеспеченных и многодетных семей получают дополнительное питание из средств Главы Администрации МР "Медынский район".

Заключён договор с ГБУЗ КО "ЦРБ Медынского района" от 18.03.2019 года на оказание лечебно-диагностической, консультативной и профилактической работы (ежегодно пролонгируется). Медицинская помощь осуществляется медицинским работником ФАП д. Гусево.

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества от внутренних и внешних угроз.

Огромное внимание в нашей ОО уделяется воспитательной и разъяснительной работе по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в образовательном учреждении.

В школе разработан и утвержден Паспорт Безопасности. Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества от внутренних и внешних угроз. Ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории. На территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено ограждение, освещение. Ведётся наружное видеонаблюдение. На окнах компьютерного класса установлены решётки. Постоянно находятся в рабочем состоянии эвакуационные пути и запасной выход из помещения.

Содержание здания и помещений школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденному графику, один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава школы. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Классными руководителями, учителем ОБЖ постоянно проводятся уроки безопасности. Для бесед приглашаются сотрудники полиции. Школа подключена к отделению вневедомственной охраны, вызов которой осуществляется посредством сигнализации.

Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий

(1 сентября, День защиты детей и т.д.) пост охраны усиливается работниками школы. За прошедший период в ОО происшествий и чрезвычайных ситуаций не зарегистрировано.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой (COVID- 19) проводились все меры безопасности: ежедневный контроль за температурой учащихся, запись в учетный блокнот, использование антисептических средств, рециркуляторы для обеззараживания воздуха и др.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценивания качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценивания качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов средняя, а сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе составляет 100%, количество учащихся удовлетворенных образовательным процессом - 100%

XII. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Общая численность учащихся	13 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	3
Численность учащихся по программе основного общего	10
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5»	3
Средний балл ОГЭ выпускников по русскому языку	Не сдан
Средний балл ОГЭ выпускников по математике	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные отметки	1 уч-ся
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестата об основном общем образовании	1 уч-ся
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием	0
Численность учащихся, которые приняли участие в олимпиадах	6
Численность учащихся – победителей олимпиад, смотров	1
- регионального уровня	--
- федерального уровня	-
- международного уровня	
Общая численность педагогов, в том числе педагогов	
- с высшим образованием	=
- с высшим педагогическим	5
- средним профессиональным образованием	-
- средним профессиональным педагогическим образованием	3
Численность педагогов с квалификационной категорией	
- высшей	-
- первой	0
- соответствие занимаемой должности	8
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного ученика	достаточное
Наличие в школе электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала , в том числе наличие в ней:	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	
- медиатеки	да
- средств сканирования и распознавания текста	да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да
Общая площадь помещения для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	достаточная

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогов, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение и иных работников, что позволяет обеспечивать средние результаты образовательных достижений учащихся.

Заключение

На основании показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа» располагает основным комплектом

учредительной, нормативно – правовой и организационно- распорядительной документацией, которая соответствует требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска учащихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий учащихся образовательного учреждения соответствует требованиям Сан Пин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. В распределении часов и по уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что уровень знаний, умений, навыков большинства учащихся школы соответствуют Государственному стандарту.

6. Школа приложила усилия для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Школа укомплектована кадрами на текущий год, большая часть педагогов имеет высшее образование. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по всем предметам. В настоящее время проходят курсы по функциональной грамотности.

10. Учащиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.