

А К Т
самообследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах по итогам 2021/22 учебного года

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Гусевская основная общеобразовательная школа»**

Составлен «25» июля 2022г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- **плановое (ежегодное);**
- по факту ДТП с обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. *Директор общеобразовательной организации **Ходенкова Алла Анатольевна.***

1.2. *Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон). **Абдуллина Танзиля Юрьевна, заместитель директора по УВР, Приказ № 32/14 от 30.08.2021г., 89621769326.***

1.3. *Количество обучающихся - 12*

1.4. *Количество классов - 9*

1.5. *Факты ДТП с обучающимися, из них:*

а) отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП);

2. Учебно-методическое оснащение

2.1 *Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):*

*а) уголок/стенд по ПДД (БДД)- **имеется, 1.***

*б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах- **имеется, 10.***

*в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи- **нет.***

*г) дидактические материалы и видеоигры- **имеются, 10.***

*д) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы- **имеются, 15.***

*е) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды-**нет.***

*ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – **нет.***

*з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)- **нет.***

*и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные – **нет.***

к) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. *Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа):*

а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы-

имеется.

б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год – **имеются.**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - Месячники безопасности, классные часы, тематические беседы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции (1-9класс).

Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет».

Тематические собрания «Школа – территория безопасности», «Предупредить – значит спасти».

Тестирование обучающихся на знание знаков, правил дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), ситуации-ловушки для учащихся 1-9 классов.

Викторина по ПДД для учащихся 1-9 классов «Я и дорога».

Участие в онлайн олимпиадах.

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»:

а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации- да;

б) частота обновления информации на сайте - систематически;

в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации).

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – нет.

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации – **имеется** (<https://shkolagusevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru>)

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Школа-Дом»:

а) наличие/отсутствие схемы - да;

б) место(а) расположения схемы – Паспорт дорожной безопасности образовательной организации;

3.7. Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть):

а) наличие отдельного кабинета , совмещение с кабинетом другого учебного предмета;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов – стенд, дидактические материалы и видеоигры;

видеофильмы, видеоролики, мультимедийные и анимационные фильмы;

3.8. Уголок по БДД:

а) количество уголков по БДД – **имеется, 1.**

б) место расположения уголков – **коридор.**

в) периодичность актуализации информации- **по необходимости.**

г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации – **зам.директора по УВР- Абдуллина Т.Ю..**

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков – нет.

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули – имеется, количество человек - 3, рейды 2 раза в месяц.

3.12. Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – нет.

