

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУСЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

249954, Калужская область Мельниковский район д. Гусово, д.34.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор:
А.А.Ходенкова
Приказ № 61 от 30 августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства Р. Ф. от 5 августа 2013 г. № 662),
- федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки Р. Ф. от 6 октября 2009г. № 373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897) общего образования;
- рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журнал и дневники учащихся в сроки и в порядке, установленные положениями: «Положение о единых требованиях по ведению дневников и тетрадей обучающихся» и «О ведении классного журнала», а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/обучающегося.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами ОО.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: администрация ОО, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения

логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится: поурочно, потемно, по учебным четвертям (2-9 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.5. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

2.6. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- устный опрос;
- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

2.7. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется - в 1-м классе – без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2–9 классах - в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журналы выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

2.9. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется 4-х балльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибки; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3, зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.

2.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. При отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть учащийся не аттестуется и подлежит текущему контролю по индивидуальному графику.

2.14. Отметки учащемуся за четверть выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

2.15. Четвертные отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти по данному предмету.

2.16. При изучении факультативных курсов, курсов по выбору обучающихся на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется

безотметочное обучение: «зачет» («з»), «незачет» («н/з»).

2.17. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

2.18. Текущий контроль по четвертям детей–инвалидов и обучающихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.19. По итогам текущего контроля за четверть классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося МКОУ «Гусевская основная общеобразовательная школа».

2.20. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение каждого года (кроме последнего) основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих итоговой оценки за год.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- защита проекта;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- зачет и др.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся в форме итоговых контрольных работ проводится на уроках со второго по четвертый.

3.5. Промежуточная аттестация проводится не менее чем по двум предметам в 3-8 классах, может проводиться по всем предметам во всех классах (за исключением 4, 9, в которых проводится итоговая аттестация).

3.6. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному директором Учреждения не позднее, чем за неделю до ее начала.

3.7. Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в процессе учебных занятий.

3.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются учителем-предметником.

3.9. Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам,

дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя – предметника.

3.10. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.11. В 1-м классе осуществляется качественная оценка результатов освоения программы.

3.12. Результаты промежуточной аттестации вносятся в отдельный столбец классного журнала.

3.13. В качестве результатов промежуточной аттестации учащемуся по письменному заявлению его законных представителей, в качестве результата промежуточной аттестации с отметкой «5» («отлично») засчитывается попадание учащегося в число призеров предметных олимпиад и конкурсов муниципального и более высокого уровней.

3.14. Итоговая отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

3.15. В случае получения учащимся неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации, ему выставляется неудовлетворительная итоговая отметка за год.

3.16. В случае получения учащимся положительной отметки по результатам промежуточной аттестации, ему выставляется положительная итоговая отметка за год.

3.17. Положительные итоговые отметки за год и положительные годовые отметки по всем предметам являются основанием для перевода учащегося в следующий класс.

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.19. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, создают обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз решением педагогического совета ОО создается комиссия.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение об условном переводе обучающихся принимается решением педагогического совета ОО.

3.22. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической

задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.23. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.