



**В раздел II пункт 2.2. включить:**

Программы отдельных учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности:

1. Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)».
2. Рабочая программа учебного курса «ОБЗР».
3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение»

Приложение.

**В раздел III пункт 3.1. Учебный план**

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гусевская основная общеобразовательная школа» основного общего образования на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
9. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

10. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
13. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гусевская основная общеобразовательная школа».

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5 – 9 классы)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в соответствии с примерной основной образовательной программой ООО.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в 5-9 классах самостоятельным курсом «Немецкий язык».

Учебный предмет «Вероятность и статистика» реализуется в 7-9 классах.

На курс по выбору «Математика для каждого» выделено 0,5 ч, на учебный предмет «История России. Всеобщая история» добавлено 0,5 ч на изучение модуля «Введение в новейшую историю».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и представлена учебными курсами:

- в 5 классе составляет 1 ч и реализуется через 1 ч учебного курса «ОБЖ» ;
- в 6 классе реализуется через 1ч учебного курса «ОБЖ»;
- в 7 классе реализуется через 1ч учебного курса «ОБЖ»;
- в 8 классе реализуется через 1 ч. учебного курса «Мы с грамматикой дружны» .

Система оценивания результатов по учебным курсам- безотметочная. Прохождение программы учебных курсов фиксируется отметкой «зачет»/ «незачет» по итогам года. Итоговая отметка «зачет» за год выставляется в случае освоения учебного содержания программ курсов.

В 2024-2025 учебном году определены следующие **формы проведения промежуточной аттестации:**

В 5-8 классах считать формой проведения промежуточной аттестации ВПР по тем предметам учебного плана, по которым они проводятся.

По остальным предметам учебного плана предусмотрено выставление годовых отметок как среднее арифметическое четвертных.

В 9 классе государственная итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. По остальным предметам проводится промежуточная аттестация на основе четвертных результатов, и представляет собой их среднее арифметическое.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)			

	классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	<b>6/204</b>	<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>21/714</b>
	Литература	3/102	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>3/102</b>	<b>13/442</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3/102	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>15/510</b>
Математика и информатика	Математика	5/170	<b>5/170</b>				<b>10/340</b>
	Алгебра			<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>9/306</b>
	Геометрия			<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>6/204</b>
	Вероятность и статистика			<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>3/102</b>
	Информатика			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3/102</b>
Общественно-научные предметы	История	2/68	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2+0,5/85</b>	<b>10,5/357</b>
	Обществознание		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/136</b>
	География	1/34	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>8/272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	<b>1/34</b>				<b>2/68</b>
Естественно-научные предметы	Физика			<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>3/102</b>	<b>7/238</b>
	Химия				<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>
	Биология	1/34	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>7/238</b>
Искусство	Музыка	1/34	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>		<b>4/136</b>
	Изобразительное искусство	1/34	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>			<b>3/102</b>
Технология	Труд (технология)	2/68	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>8/272</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/68	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>10/340</b>
<b>Итого:</b>		27	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>152,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>8</b>
Учебный курс «ОБЖ»		1	<b>1</b>	<b>1</b>			
Учебный курс : «Мы с грамматикой дружны»					<b>1</b>		
Учебный курс :«Математика для каждого»						<b>0,5</b>	
Учебные недели		34	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Всего часов		986	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка		29	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

(при пятидневной неделе)						
Максимально допустимая недельная нагрузка ( при пятидневной неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами	29	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Нагрузка в 2024-2025 учебном году	29	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 3.В раздел III пункт 3.2

#### **Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год**

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий и расписанием звонков.

1. **Начало учебного года – 02.09.2024г.**
2. **Окончание учебного года – 23 мая 2025г.**
3. **Продолжительность учебного года:** С 5 по 8 классы – 34 учебные недели  
(Для 9 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА)

#### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

- Гусевская основная школа работает в одну смену;
- продолжительность урока: 5-9 классы – 45 минут.

#### 5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5	6	7	8	9
5-дневная учебная неделя	28	30	31	32	33

#### 6. Распределение учебного времени

Четверти	Учебное время	Количество недель	Каникулы
1 четверть	2 сентября – 26 октября	8 недель	С 27 октября по 4 ноября (включительно) -9 календарных дней
2 четверть	5 ноября - 28 декабря	8 недель	С 29 декабря по 08 января (включительно) -9 календарных дней
3 четверть	9 января – 21 марта	11 недель	С 23 марта по 30 марта (включительно)- 8 календарных дней
4 четверть	31 марта – 26 мая	8 недель	С 27 мая по 31 августа

#### 7. Проведение аттестации в переводных классах

Аттестация осуществляется на первом и втором уровне обучения – за четверти. В первом классе – безотметочная система.

### **Проведение промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация – проводится

В 5-8 классах считать формой проведения промежуточной аттестации ВПР по тем предметам учебного плана, по которым они проводятся.

Итоговая отметка по остальным предметам выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих итоговой оценки за год.

### **Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классе.**

В 9 классе государственная итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. По остальным предметам проводится промежуточная аттестация на основе четвертных результатов, и представляет собой их среднее арифметическое.

Срок проведения ОГЭ устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## **8. Режим учебных занятий**

<b>1-й урок: с 8-30 – 9-15</b>	<b>Перемена 10 минут</b>
<b>2-й урок: с 9-25 – 10-10</b>	<b>Перемена 10 минут</b>
<b>3-й урок: с 10-20 – 11-05</b>	<b>Перемена 10 минут</b>
<b>4-й урок: с 11-15 – 12-00</b>	<b>Перемена 30 минут</b>
<b>5-й урок: с 12-30 – 13-15</b>	<b>Перемена 10 минут</b>
<b>6-й урок: с 13-25 – 14-10</b>	<b>Перемена 10 минут</b>
<b>7-й урок: с 14-20 – 15-05</b>	

## **9. Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

## **10. Проведение занятий внеурочной деятельности**

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В первом классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут, если занятия спаренные – 50 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

## **В раздел III пункт 3.2.2. План внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана

внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (четверг).

#### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности Гусевской основной школы является** создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;



- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, секции
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, курсы
- походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Классы / количество часов				Всего часов
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Занятия,	«Россия –	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мои горизонты»					
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»				1/34	1/34
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математика на каждом шагу»	1/34	1/34			2/68
	«Финансовая грамотность»			1/34	1/34	2/68
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	1/34	1/34	1/34		3/102
	«Футбол»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	«Музееведение»	1/34	1/34	1/34		3/102
<b>Всего</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>4/136</b>	<b>19/646</b>